La Ligue Grand Est & l'association 'Les Enfants des Côtes'

PROJET PEDAGOGIQUE DE FORMATION

BAFA 3

du 25 au 30 octobre 2026

demi-pension & pension complète

Association Les Enfants des Côtes
Ensemble Educatif des Côtes – Chemin Terre en Vigne - 57420 MARIEULLES
03.87.52.15.03 - @ : descotes.lesenfants@neuf.fr



Des directeurs de formation qualifiés

et engagés en tant que bénévoles

Yves-Marie HUCHIN :

Ancien représentant bénévole de la HALDE (Haute Autorité pour la Lutte contre les Discriminations et pour la promotion de l'Egalité) en Moselle, ancien intervenant bénévole en milieu scolaire sur les thèmes de la prévention de la xénophobie et de la promotion de la laïcité, ancien président de KÊATOUS (association de Lorry-Mardigny agréée jeunesse et éducation populaire, aujourd'hui dissoute), ancien président mais toujours bénévole des 'Enfants des Côtes'.

Ancien secrétaire général de la fédération Culture et Liberté Moselle, ancien responsable de la formation à l'UFCV Lorraine (1977-1983), ancien membre de jurys BAFA et BAFD (1977-1983), titulaire du BAFD, du CAPASE et du DEFA.

Stéphane AUROUSSEAU :

Créateur de trois séquences d'animation consacrées 1) à la prévention des LGBT-phobies et du sexisme 2) à la prévention de la xénophobie 3) à la promotion de la laïcité, responsable bénévole d'un dispositif associatif qui sensibilise 10.000 élèves par an sur les thèmes précités, formateur bénévole devant des promotions BP et DEJEPS / IRTS / EN sur les thèmes suivants : 'éducation à la diversité' - 'activités physiques et sportives non-réglementées en ACM' - 'méditation de pleine conscience avec les enfants' - 'gestion d'une structure d'animation et développement durable'.

Directeur salarié des 'Enfants des Côtes, directeur d'un accueil périscolaire (jusqu'à 170 enfants de 3 à 11 ans) et de centres aérés (120 enfants de 3 à 11 ans), tous ACM déclarés auprès du ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports, titulaire du DE-JEPS.

Interversion de formateurs entre la session BAFA 1 et une session BAFA 3

Cette session BAFA 3 se déroule en parallèle :

- d'une session BAFA 1 pour laquelle deux autres formateurs sont sollicités ;
- d'un centre aéré pour lequel sont mobilisés quatre animateur et une directrice.

L'intérêt de programmer en même temps et dans un même espace deux formations et un centre aéré est de permettre, entre autres, d'intervertir les membres des deux équipes d'encadrement et de l'équipe d'animation en fonction de leurs compétences respectives.

Par conséquent, les stagiaires BAFA 3 auront également pour formateurs :

- Sophie REIMERINGER, salariée des 'Enfants des Côtes', titulaire du DE-JEPS ;
- Christelle SCHAEFFER, salariée des 'Enfants des Côtes', titulaire du BAFD.

Intervenants extérieurs :

- Adeline SIEGELE, éducatrice de jeunes enfants, spécialisée dans l'accompagnement des enfants porteurs de handicap ;
- Brigitte BRUNET, ATSEM à l'école maternelle de Vezon.

La Ligue de l'Enseignement Grand Est,

qui sommes-nous ?

La Ligue de l'Enseignement a contribué à la création de l'Ecole publique, gratuite et ouverte à tous, autour de laquelle elle a développé un réseau d'activités et de services éducatifs et sociaux. Présente en Europe et à l'échelle internationale, elle consacre ses forces à éclairer par la pensée et l'action, le débat dans toutes ses dimensions pour le progrès de la démocratie. Elle affirme son attachement au respect de la Laïcité. Elle œuvre en conséquence pour la liberté d'opinion, l'égalité, la justice sociale et la paix, par l'éducation et la culture.

La Ligue s'inscrit pour la défense des droits des citoyens, dans la diversité de leurs engagements individuels et collectifs. Elle développe de nombreux services au niveau national et agit au niveau départemental par l'intermédiaire des fédérations départementales et au niveau régional par l'intermédiaire de la Ligue de l'Enseignement du Grand Est.

Nous considérons que l'évolution vers une société laïque, républicaine et solidaire passe par la formation tout au long de la vie des citoyens qui la composent. Les acteurs de l'animation, bénévoles ou professionnels, sont des piliers et les garants des enjeux éducatifs. C'est pourquoi nous organisons des formations, qui, outre la délivrance de brevets ou de diplômes agréés, visent à transformer les stagiaires en citoyens actifs.

Être animateur et directeur, c'est contribuer activement à l'éducation des enfants et des jeunes dans le cadre de leurs temps libres. L'équipe éducative est amenée à mettre en place des projets permettant à chaque jeune de s'ouvrir à de nouvelles activités, de développer sa personnalité propre, de s'engager pour une société plus juste, plus solidaire. Se former à la Ligue de l'Enseignement du Grand Est, c'est bénéficier des engagements suivants :

- Recevoir des apprentissages variés, délivrés par des équipes de formation aux compétences et aux expériences reconnues, elles-mêmes régulièrement perfectionnées par des dispositifs de formation continue.
- Pouvoir être acteur de sa formation, grâce à des évaluations régulières fondées sur des programmes pédagogiques de qualité qui favorisent la formation permanente et l'envie d'apprendre.
- Découvrir et pratiquer des méthodes pédagogiques actives afin de bénéficier d'un suivi individuel et d'enrichir sa propre expérience par des partages et des échanges de connaissance nourris, à l'aide de travaux de groupes.
- Disposer des outils et matériaux pédagogiques nécessaires à l'élaboration et au perfectionnement de projets d'animation réalisables sur le terrain.
- Disposer d'un suivi pédagogique régulier dispensé par un centre de ressources en formation compétent.
- Accompagner et aider les stagiaires à trouver un premier engagement dans les accueils collectifs de mineurs.

La formation BAFA à la Ligue de l'Enseignement Grand Est, nos contenus :

La formation au brevet d'aptitude aux fonctions d'animateurs (BAFA) a pour objectif de préparer l'animateur à exercer les fonctions suivantes conformément aux dispositions de l'article 9 de l'arrêté du 15 juillet 2015 ».

La formation au BAFA a pour objectif :

1° De préparer l'animateur à exercer les fonctions suivantes :

- assurer la sécurité physique et morale des mineurs et en particulier les sensibiliser, dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet pédagogique, aux risques liés, selon les circonstances aux conduites addictives ou aux comportements, notamment ceux liés à la sexualité ;
- participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs ;
- participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs ;
- encadrer et animer la vie quotidienne et les activités ;
- accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.

2° D'accompagner l'animateur vers le développement d'aptitudes lui permettant :

- de transmettre et de faire partager les valeurs de la République, notamment la laïcité ;
- de situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif ;
- de construire une relation de qualité avec les membres de l'équipe pédagogique et les mineurs, qu'elle soit individuelle ou collective, et de veiller notamment à prévenir toute forme de discrimination ;
- d'apporter, le cas échéant, une réponse adaptée aux situations auxquelles les mineurs sont confrontés.

Liste des contenus abordés du 25 au 30 octobre 2026

Ici : Grille-de-formation-BAFA-3-oct-2026.pdf

A l'issue de chaque séquence pédagogique, un support est remis aux stagiaires. Plus de 10 supports au total.

Le placement de nos stagiaires :

Accompagner et aider les animateurs à trouver un premier engagement dans les accueils collectifs de mineurs est pour nous une priorité au moment de l'inscription de la personne. Fort de son réseau associatif, de multiples partenariats engagés avec des collectivités locales et de l'expérience de son service Vacances Pour Tous, nous sommes un organisme de formation capable de faire des propositions de stage pratique rémunérées à nos stagiaires.

Nous ne nous contentons pas d'un placement et d'une mise en relation du stagiaire et de l'organisateur mais d'un suivi personnalisé du jeune et parfois d'une aide auprès de l'organisateur pour la mise en place d'outils facilitant son évaluation. Dans chaque Fédération d'Œuvres Laïques de la région Grand Est, un dispositif de placement est mis en place en fonction de son contexte local, de ses partenariats et de ses propres besoins… Ce dispositif est expliqué à nos stagiaires lors des stages de formation générale.

Objectifs :

A l'issue de la session d'approfondissement, le stagiaire sera en mesure d'assurer efficacement son rôle d'animateur stagiaire en centre de vacances.

Les objectifs visés sont :

- Savoir élaborer, mener et évaluer une activité (révision : 4 séances).
- Savoir évaluer son rôle éducatif et sa participation à équipe d'animation (retour sur le stage pratique : 3 séances).
- Savoir évaluer ses acquisitions théoriques et pratiques, initier sa formation continue (trouver, synthétiser et transmettre les informations pertinentes) – (3 séances)
- Participer à l'organisation et à l'animation de la vie quotidienne (transversal sur toute la durée du stage).
- Savoir travailler en équipe et savoir échanger (transversal sur toute la durée du stage).
- Connaître le volontariat en mission de service civique (1 séance) .

Thèmes de l'approfondissement :

- Animer un groupe de maternelles (7 demi-journées):
  Les formateurs constatent que les animateurs sont réticents à s'occuper des maternelles et notamment des enfants de 3/4 ans. Les contenus qui se rapportent à ce thème d'approfondissement ont pour objectifs de permettre aux stagiaires :
  - de mieux appréhender la psychologie et les capacités cognitives/motrices des jeunes enfants (3/6 ans) ;
  - de concevoir des séquences/activités pédagogiques adaptées à cette tranche d'âge ;
  - de développer leur intérêt et leur enthousiasme par rapport à ce public.

  Ils seront aidés dans leurs apprentissages par une EJE et une ATSEM.

- Faire pousser ses doigts & animer un terrain d'aventure (4 demi-journées):
  Les formateurs constatent que les animateurs sont en difficulté dans la conduite des activités manuelles ou d'éveil scientifique/technologique nécessitant l'utilisation de petits outils d'usage domestique et courant. Les contenus qui se rapportent à ce thème d'approfondissement ont pour objectifs de permettre aux stagiaires :
  - d'apprendre à utiliser un balai, un marteau, un tournevis, une scie, un cutter, un scalpel, une perceuse, un pistolet à colle, etc. ;
  - d'apprendre à développer des séquences/activités pédagogiques intégrant l'utilisation de certains de ces outils avec les enfants, dans le respect des règles de sécurité ;
  - d'animer un terrain d'aventures (cf. page 7 du présent document).

Moyens

La session est accueillie au sein de l'Ensemble éducatif des Côtes, un bâtiment construit par la collectivité en 2012 aux normes BBC, à Vezon, sur la commune de Marieulles (27420). Le bâtiment héberge ordinairement les services péri et extrascolaires ainsi que l'unique école du territoire sur une surface globale de 40 ares.

Il dispose :
- de deux salles d'activités (44m2 chacune) ;
- de deux salles de motricité (120m2 chacune) ;
- d'une salle de repos équipée de petits lits et de couchettes (40m2) ;
- d'une cuisine pédagogique (17m2) ;
- d'espaces sanitaires et de mobiliers adaptés aux 3/6 ans ;
- d'un réfectoire (200m2) et de sa cuisine-relais (70m2) ;
- d'une bibliothèque (90m2) ;
- d'une salle de réunion (25m2) ;
- d'un studio de radio (10m2) ;
- de trois préaux (3 fois 120m2) ;
- d'une cour goudronnée (450m2) ;
- d'un patio (200m2) qui accueille une aire de jeux ;
- d'une cour engazonnée (550m2) ;
- d'un parking (800m2) qui offre un espace goudronné propice à certaines animations ;
- des pelouses (2600m2) utilisables quand le temps le permet ;
- d'un jardin pédagogique (450m2) comprenant une mare ;
- de tout le matériel nécessaire à l'expérimentation d'une large palette d'activités.

Evaluation :

- A l'issue de certains travaux : analyses et critiques.
- Entretiens individuels :
    - De façon non systématique, à la demande d'un stagiaire ou à l'initiative des formateurs.
    - A mi-session, de manière formelle, avec chaque stagiaire pour échanger avec chacun des stagiaires sur son positionnement de stagiaire (par rapport à la formation, par rapport à la fonction d'animateur) mais aussi entendre leurs attentes encore restées sans réponses.
    - A la fin du stage, de manière formelle, avec chaque stagiaire, pour échanger sur l'évaluation du stagiaire, lui indiquer les points de formation individuelle nécessaire avant la première expérience pratique, lui indiquer éventuellement vers quelle première expérience pratique se diriger.

Remarque :
Seule la mention « satisfaisante » peut donner la qualification d'animateur stagiaire.
Une participation active à la vie quotidienne du stage sera également demandée :
- être présent à tous les moments du stage,
- respecter des horaires,
- s'impliquer dans la vie quotidienne du stage (repas...),
- participer à la bonne gestion du matériel.

Exemples de supports remis aux stagiaires à l'issue des séquences pédagogiques

Les Enfants des Côtes

TERRAIN D'AVENTURES

Qu'est-ce que c'est ?

. Un lieu clos, en pleine nature, où les enfants, selon leur imagination, leurs envies, ont la liberté de construire les éléments de leur aventure, de la vivre et de les retrouver à chaque « visite ».

. Un lieu clos et achalandé où ils ont la possibilité :

- D'utiliser des outils
- D'apprendre leur valeur d'usage et leur manipulation
- De développer leurs habilités
- D'assembler, de transformer des matériaux essentiellement de récupération –cartons, bâches, textiles, palettes de bois, cageots, certaines ferrailles, etc…

. Un lieu sécurisé par la présence d'animatrices et animateurs chargés de l'accompagnement :

- Présence rassurante
- Initiation à l'usage des outils, accompagnement des gestes à l'usage et prévention des accidents
- Veille à la régulation des conflits –incidents de frontières, appropriations de territoires, hostilités claniques…
- Aide au développement de leurs idées et accompagnement ponctuel de leurs réalisations si nécessaire
- Gestion des sorties et retours de l'outillage

Les Enfants des Côtes

« FAIRE POUSSER MES DOIGTS »

1 – Occasion d'appréhender outillages et outils que l'on connait peu, mal ou pas du tout :

- Apprentissage utile pour préparer et développer des activités avec des enfants en situation d'animation.
- Se former « chemin faisant » par la pratique en situation de futures participations à un terrain d'aventures
- Découvrir, conforter la valeur d'usage des outils et leurs manipulations
- Développer ses habilités
- Comprendre la notion d'accompagnement du geste
- Intégrer les notions de sécurité nécessaires
- Organiser la gestion dynamique de l'outillage

2 – 4 étapes d'apprentissage « chemin faisant »

- Déconstruction
- Tri-classements, rangements, …
- Projection des étapes d'une réalisation durable

3 – Réalisations

Avec les matériaux résultant de la déconstruction

4 - Evaluations